



INFORMACIÓN GENERAL:

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA PROPUESTA	
1. Nombre del Proyecto: Desarrollo de Competencias en Ofimática Básica y Avanzada, para la población de la Parroquia de Tambillo	
2. Anotar el plazo semestral de ejecución del proyecto: 2020-2020, 2020-2021, 2021- 2021 2021- 2022	
3. Lugar donde se realizará la propuesta: Parroquia de Tambillo	
4.1 Provincia /s: Pichincha	4.3 Cantón/es: Mejía
4.2 Parroquia/s: Tambillo	4.4 Comunidad/es:
4. Beneficiarios: Personas con edades entre 15 y 60 años	
5. Presupuesto planificado para los semestres de duración del proyecto	
6. Presupuesto del semestre actual:	
7. Carrera: Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática	
8. Docentes tutores: Msc. Eduardo Quillupangui, Msc. James Taramuel y Msc. Luis Zapata.	
9. Describa a los beneficiarios directos e indirectos. Personas que necesitan capacitación en ofimática para mejorar su estándar de vida y los empresarios que pueden encontrar de cerca personal preparado para beneficio de la empresa y por ende el desarrollo de la población	
10. Número de estudiantes: 8 de los últimos semestres de la Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática.	
B. DATOS DE LA ORGANIZACIÓN SOLICITANTE	
1. Nombre de la Organización solicitante: Gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia de Tambillo	
2. Datos de la persona de contacto en el territorio Msc. Miguel Medina	
3. Dirección: García Moreno y Camilo Calvache s/n	
4. Teléfono y email: 0984605271 secretaria GAD Tambillo 2318-096	

1. DIAGNÓSTICO PARA LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO

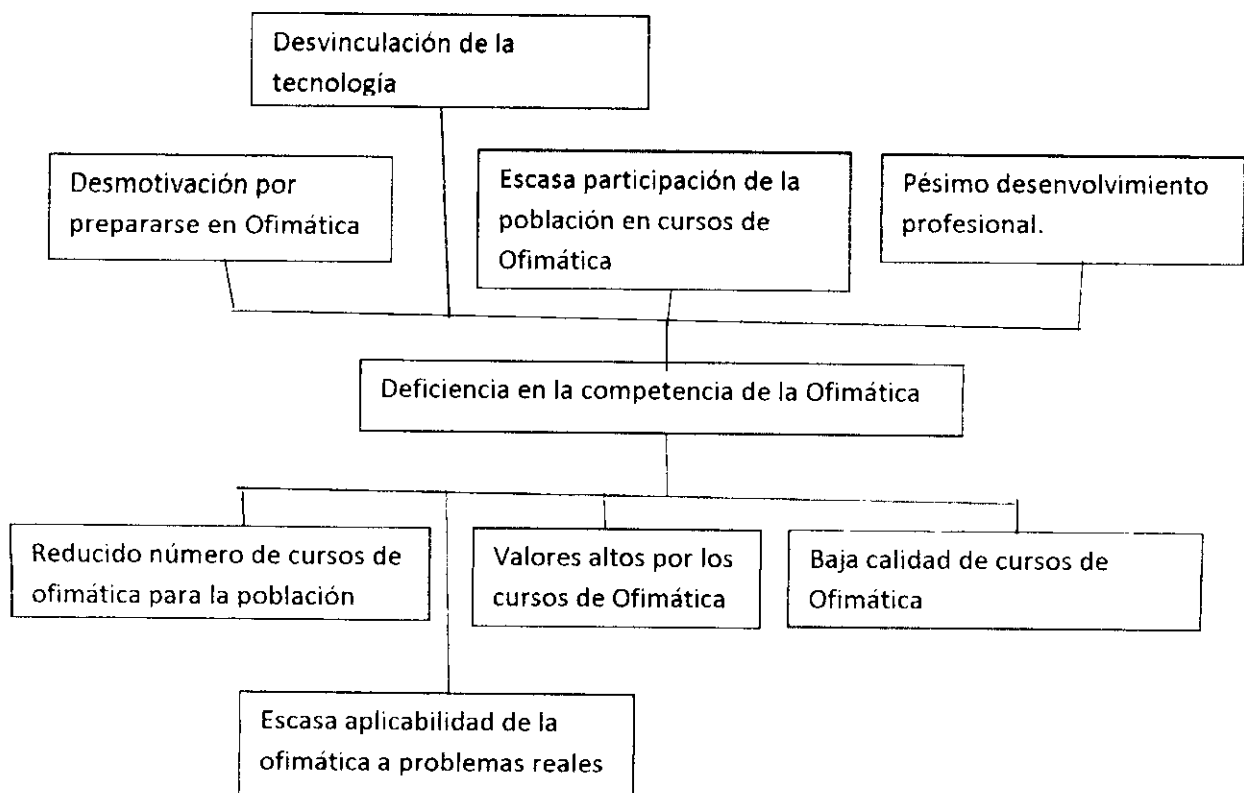
1.1 Matriz de involucrados

Involucrados	Problemas percibidos	Interés en el proyecto	Recursos y Mandatos
70 personas de la parroquia de Tambillo	Deficiente desarrollo de capacidades en Ofimática	Amplia acogida a la ejecución del proyecto de Ofimática Básica y Avanzada	Infocentro Proyector Marcador Borrador Constitución
8 estudiantes	Los estudiantes de la Carrera no se involucraban en	Desco de participar en el proyecto como parte de vinculación y	Infocentros del sector



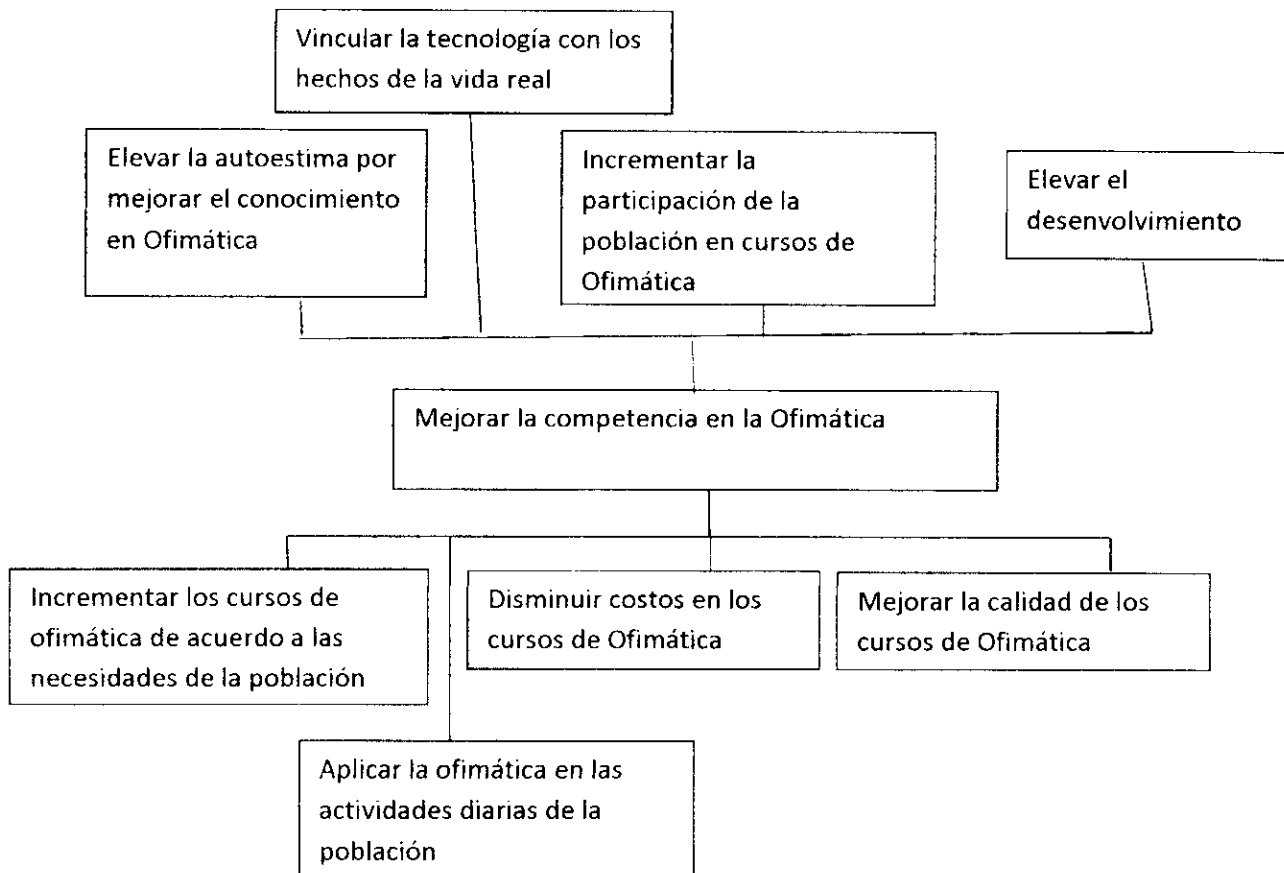
De la carrera de los últimos semestres	proyectos de investigación relacionados directamente con su perfil profesional	de acercamiento a la tecnología educativa	Internet Material didáctico elaborado por los estudiantes
2 Docentes de la Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática	Tiempo de viaje a la Parroquia de Tambillo.	Motivación especial por vigilar la ejecución proyecto tecnológico de la Carrera	Formatos para proyectos de vinculación Acuerdos interinstitucionales Reglamentos, Régimen Académico y estatuto de la Universidad.

1.2 Arbol de problemas





1.3 Árbol de Objetivos



2. **NOMBRE DEL PROYECTO:** Desarrollo de Competencias en Ofimática Básica y Avanzada, para la Población de la Parroquia de Tambillo.

3. ANTECEDENTES:

"En Ecuador el porcentaje de la población entre 15 y 49 años con analfabetismo digital es aproximadamente 11.5% de la población total, porcentaje considerado alto con respecto a otros países de la región, aunque año a año va disminuyendo". INEC (2018).

La parroquia de Tambillo, por el desconocimiento, o un conocimiento elemental de su población acerca de la utilización de la Ofimática: la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, conjuntamente con la Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática crea este proyecto, que se ejecutará bajo la supervisión del MSc. Luis Zapata Villacis, coordinador de vinculación de la Carrera; tomando en cuenta



que la ofimática constituye los conocimientos básicos de la informática: Word, Excel, Power Point. etc.

La base legal del proyecto se fundamenta en los artículos citados en el Régimen Académico de la Universidad Central del Ecuador, de fecha marzo del 2019.

Artículo 50.- La vinculación con la sociedad hace referencia a la planificación, ejecución y difusión de actividades que garantizan la participación efectiva en la sociedad, y responsabilidad social de las instituciones del Sistema de Educación Superior, con el fin de contribuir a la solución de las necesidades y problemáticas del entorno desde el ámbito académico e investigativo.

La vinculación con la sociedad deberá articularse al resto de funciones sustantivas, oferta académica, dominios académicos, investigación, formación y extensión de las IES en cumplimiento del principio de pertinencia. En el marco del desarrollo de investigación científica de las IES, se considerará como vinculación con la sociedad a las actividades de divulgación científica, aportes a la mejora y actualización de los planes de desarrollo local, regional y nacional, y la transferencia de conocimiento y tecnología.

La divulgación científica consiste en transmitir a la sociedad: resultados, avances, ideas, hipótesis, teorías, conceptos, y en general cualquier actividad científica o tecnológica; utilizando los canales, recursos y lenguajes adecuados para que ésta los pueda comprender y asimilar.

Artículo 51.- La vinculación con la sociedad promueve la transformación social, difusión y devolución de conocimientos académicos, científicos y artísticos, desde un enfoque de derechos, equidad y responsabilidad social.

Las IES, a través de su planificación estratégica-operativa y oferta académica, evidenciarán la articulación de las actividades de vinculación con la sociedad con las potencialidades y necesidades del contexto local, regional, nacional e internacional, los desafíos de las nuevas tendencias de la ciencia, la tecnología, la innovación, la profesión, el desarrollo sustentable, el arte y la cultura.

Artículo 52. - La planificación de la función de vinculación con la sociedad, podrá estar determinada en las siguientes líneas operativas:

- a)...
- g) Ejecución de proyectos de servicios comunitarios o sociales.

Las IES podrán crear instancias institucionales específicas, incorporar personal académico y establecer alianzas estratégicas de cooperación interinstitucional para gestionar la vinculación con la sociedad.



4. JUSTIFICACION

Uno de los pilares de la educación superior es la Vinculación con la Sociedad, en especial con los lugares que requieren ayuda de la universidad, para el desarrollo de proyectos y así alcanzar grandes transformaciones en la población en general, abaratando costos de capacitación.

En la actualidad, las universidades a través de convenios y actas de compromisos con gobiernos parroquiales, municipales y provinciales, realizan aportes significativos con proyectos de vinculación con la sociedad, que generan mejoras y por ende satisfacen necesidades de la población, mediante actividades de bajo costo que permita el desarrollo y cambios en cada uno de los habitantes de la población de Tambillo.

La vinculación con la sociedad es la participación activa de estudiantes; bajo la dirección de docentes comprometidos con los cambios generacionales requeridos en la actualidad, la Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática, pone en ejecución proyectos que ayuden a mejorar la cultura, el conocimiento para contribuir al desarrollo de la sociedad.



5. MATRIZ DE MARCO LÓGICO

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	FUENTE DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN Aplicar las herramientas Ofimáticas en las actividades que desarrollan los habitantes de la parroquia de Tambillo, de manera que apoyen a conseguir una mejor calidad de vida.	70 habitantes que mejoran su nivel de la Ofimática.	Control de asistencia de los participantes por sesión de trabajo por parte del coordinador de la carrera.	Calidad de redes y servicios de internet. Estado de vigencia de los recursos informáticos existentes en el infocentro.
PROPÓSITO Demostrar solvencia en los conocimientos adquiridos a través de la aplicación de la ofimática, por parte de los integrantes del proyecto.	Al final del proceso, 70 personas dominan las herramientas de la Ofimática.	Utilizan la Ofimática en sus diferentes niveles y con facilidad.	Interés de la población en la participación del proyecto.
COMPONENTES C1 Mejorar en los participantes los conocimientos de la Ofimática para que se conviertan en futuros facilitadores. Alquilando las computadoras.	100% de los participantes manejan las herramientas Ofimáticas en sus actividades diarias.	Mejor desempeño en las actividades estudiantiles y comerciales.	Escaso interés de los beneficiarios en el desarrollo del proyecto.



C2 Se maneja la Ofimática con responsabilidad y conocimiento para su aplicación. utilizando infocus, impresiones y computadoras	70 participantes que se encuentran en el desarrollo del proyecto están capacitados para su aplicación.	La asistencia y el nivel de desempeño diario de los participantes.	Poca concentración en el manejo de la tecnología
C3 El uso computadoras para el desarrollo de la Ofimática en actividades de 70 personas en campos específicos.	70 habitantes aplican la ofimática en campos específicos del comercio y en la vida cotidiana.	Evaluación del curso al final del periodo.	Descuido de mantenimiento del infocentro
C1: Actividad 1.1: Identificación de deficiencias y necesidades de los conocimientos Ofimáticos en los diferentes niveles. Hojas, esferos impresiones y computadores	Se identifican las deficiencias de los conocimientos Ofimáticos en los 70 participantes.	Registro y análisis de los conocimientos Ofimáticos.	
C1: Actividad 1.2: Organización de los contenidos de acuerdo al nivel de conocimientos de Ofimática de los participantes. Hojas, Proyector Esferos, Borrador Impresiones, computadora	Se organiza los contenidos de acuerdo al nivel de dificultad y de acuerdo a las horas previstas para su desarrollo.	Registro de temas organizados para el nivel.	
C1:Actividad 1.3 Impartición de clases	Se levanta un registro de control de impartición de temas necesarios.	Registros de control validados por la persona responsable del seguimiento y	



especializadas de Ofimática a los participantes. Proyector y computadoras, borrador, marcadores, hojas, esferos		control y aprobado por el director de la carrera y la Junta Parroquial.	
C2: Actividad 2.1: Tutorías de los temas de ofimática desarrollados en el proyecto. Computadoras Marcadores Borrador hojas	70 participantes con el 90% del mejoramiento de los aprendizajes del campo Ofimático.	Seguimiento y evaluación de los aprendizajes.	
C2: Actividad 2.2: Evaluación de los temas de ofimática desarrollados en el proyecto. Hojas Computadoras Esferos Impresiones	70 participantes evaluados el 100%.	Los registros de control y evaluación de los 70 participantes.	

6. METODOLOGÍA

Las Jornadas de Acompañamiento para el desarrollo de competencias en Ofimática Básica y Avanzada se desarrolla en 320 horas, de las cuales 280 horas son presenciales y 40 horas de planificación. Se revisará contenidos acordes a las necesidades de la población participante del proyecto, que permitan el desarrollo de competencias de la Ofimática y su aplicación en diferentes campos de la vida real de los beneficiarios.

Para el efecto se llevarán a cabo tutorías presenciales durante 3 semanas con 21 horas, acompañadas por estudiantes de la Facultad de Filosofía de la Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática, los días sábados de acuerdo a una carga horaria específica, esfuerzos que serán guiados por un Docente Coordinador del Sector con estudiantes de los Sextos, Séptimos y Octavos Semestres.



La semana 1 de inducción incluirá:

- Acto de inauguración.
- Organización de grupos.
- Capacitación en el uso del correo electrónico
- Inducción del trabajo presencial.

Sesiones de Trabajo en la Carrera.

- Capacitación previa a cada sesión referente al tema de la semana.
 - Sugerencia Miércoles 1 Hora.
 - Diseño de documentos de planificación, Plan de Clase.
 - Diseño de Material Didáctico y Cuestionarios.

Sesiones de Trabajo en Territorio

- Reunión previa 7H00 a 8H00
 - Constatación de la Asistencia y Registros de Capacitación.
 - Disposiciones generales.
 - Recibimiento y Actas del infocentro
- Proceso de Acompañamiento según horario de 8H00 a 16H00.
- Reunión de cierre.
 - Informe de Novedades.
 - Entrega y Actas del infocentro

La semana de cierre incluye:

- Entrega de resultados a los estudiantes.
- Acta de descargo.
- Encuesta de satisfacción.
- Acto de clausura del evento.

Etapas de las Jornadas de Acompañamiento para el desarrollo de competencias en Ofimática.

La metodología de trabajo que se propone plantea un proceso que se desglosa en cuatro (4) etapas.

1. Etapa Diagnóstica.
2. Etapa de Desarrollo Proceso y Contenidos.
3. Etapa de Refuerzo y Control.
4. Etapa de Evaluación y Cierre.

1. Etapa de Diagnóstico

En la etapa de Diagnóstico se interviene en dos rubros fundamentales:

- a. Estudiantes Tutores.
- b. Estudiantes Beneficiarios.



a. Estudiantes Tutores

Son Estudiantes Tutores todos aquellos estudiantes de la Facultad de Filosofía de la Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática que cursen al menos el séptimo semestre de carrera y que expresen su deseo voluntario de realizar actividades de Vinculación con la Sociedad, como parte de los elementos necesarios para el proceso de Titulación.

Para determinar el perfil de ingreso de los Estudiantes Tutores, se aplicará una encuesta de inicio de conocimientos básicos acerca del temario general de cada competencia de la Ofimática.

En función de los resultados encontrados en la encuesta se planteará y ejecutará el Plan de Capacitación General, cuyo temario se enfocará en tres aspectos:

1. Conocer el temario general de cada competencia.
2. Técnicas y Estrategias Didácticas Básicas.
3. Manejo de correos y aula virtual

b. Estudiantes Beneficiarios

Son beneficiarios del Proyecto, todos aquellos habitantes de la parroquia de Tambillo de edades entre 15 y 65 años, que expresen su deseo voluntario de participar activamente en el proyecto, para lo cual deberán entregar al momento de la inscripción y posterior registro.

1. Copia de la Cédula de Ciudadanía.
2. Acta de cumplimiento de la Encuesta de Factores.
3. Acta de cumplimiento de la Prueba de Diagnóstico.
4. Acta de compromiso y descargo de responsabilidad.

Encuesta de Factores

La aplicación de la encuesta permitirá obtener datos de composición etarios para el estudio de las características de composición de la población de estudiantes beneficiarios, que nos permitan sacar conclusiones acerca del desenvolvimiento académico en función de dichos factores reportados en la encuesta.

Prueba de Diagnóstico

Es una prueba, que nos permite establecer la línea base acerca del desarrollo de competencias de Ofimática, y definir los temas en los cuales necesitan mayor atención respecto de las tutorías presenciales.

Acta de compromiso y descargo de responsabilidad.



Permite asegurar la participación activa del estudiante beneficiario en el proyecto, así como el manejo adecuado y de confidencialidad de los conocimientos desarrollados.

2. Etapa de Desarrollo – Proceso y Contenidos

2.1 Proceso – Trabajo Didáctico

En la etapa de desarrollo, se trabajará de forma presencial, durante 40 sesiones los días sábados de 7 horas pedagógicas diarias con 40 horas de planificación de los estudiantes tutores.

Para el trabajo didáctico se toma como fundamento el aporte teórico de Margarita Sánchez de Amestoy dado en su Manual de Procesos Lógicos del Pensamiento, esto es: la metodología de procesos lógicos, el fortalecimiento de habilidades de pensamiento, el desarrollo de hábitos para resolver problemas por procesos, que en conjunto sirven a la persona para aplicarlos en cualquier acto intelectual o físico que le corresponda hacerlo, siempre con éxito.

Las estrategias que se desarrollarán en los talleres serán siempre: “aprender a pensar”, sin dejar de lado las experiencias de aprendizaje que traen consigo los asistentes, en razón que son fruto del sistema de educación esencialmente público.

La metodología didáctica también se fundamenta en el aporte científico de Howard Gardner, quien sostiene que cada ser humano es inteligente, pero de diferentes formas y niveles, esto es las inteligencias múltiples, por tanto el coeficiente intelectual no es un indicador único ni exclusivo para determinar la “inteligencia” de la persona, pues todos tenemos, por lo menos una de ocho formas de inteligencia desarrolladas indistintamente: verbal lingüística, lógico-matemática, espacial, intrapersonal, etc., e inclusive ha desarrollado varias a la misma vez, dada su historia y acervo cultural que cada quien trae a la sala de clases.

Las estrategias básicas para las jornadas de capacitación son:

1. Mediación, orientación y facilitación a cargo de alumnos-docentes de la Facultad de Filosofía de la Universidad Central del Ecuador, organizados para desarrollar aptitudes, quienes verificarán el progreso y autonomía que vayan logrando los estudiantes, de forma que, según Sánchez A. (2012) logren “el hábito de aplicar y extender cada proceso; es decir, se trabaja para alcanzar las competencias necesarias para utilizar los procesos espontáneamente, con acierto y efectividad” p. 6.
2. Trabajo en equipo, donde se desarrollará procesos colaborativos tutores y alumnos, de apoyo para resolver los problemas cognitivos, tanto en las jornadas presenciales como autónomas.
3. Progreso continuo en el fortalecimiento de aptitudes, reiteración de ejercicios, tanto individual como grupal, siempre con la tutoría de los alumnos capacitadores, quienes estimularán, complejizarán y retroalimentarán, de manera que el grupo vaya haciendo práctico y significativo.



4. En cuanto a los procesos cognitivos de aprendizaje, se acogerá, aquellos jerarquizados por Margarita Amestoy de Sánchez y se organizarán secuencialmente, esto es: observación, relación, comparación, clasificación simple, ordenamiento, clasificación jerárquica, análisis-síntesis y evaluación.
5. Incentivar el desarrollo de las habilidades múltiples en Ofimática, lo cual posibilitará tener más recursos para resolver problemas, de forma que cada quien sea competente y responsable de trabajar tutorado y autónomamente.

2.2 Enfoques del proyecto

Enfoque de Interculturalidad

La vinculación con la sociedad es una gran oportunidad para encontrarse entre personas, culturas, géneros, etc. que tienen distintas formas de ver y explicar el mundo, así como de vivir, compartir y crear, es decir todos dan lo que saben pero también aprenden del otro sin supremacía de nadie y a la vez todos ganan porque es un aprendizaje colectivo, en cierto sentido es una minga que facilitará el desarrollo de la comunidad y enseñará a los estamentos universitarios: principios, formas de convivencia, saberes para un mejor desempeño profesional, como manifiesta (Ayala Mora, 2002) "La diversidad del Ecuador es nuestra riqueza. Pero puede ser también nuestro peligro si no la asumimos desde la unidad del país como fundamento y como objetivo. Por ello vamos a pensar el país en su rica diversidad, pero vamos a descubrir al mismo tiempo su unidad y su proyección al porvenir".

Enfoque Comunitario

Son componentes fundamentales de la vinculación: la aplicación de los conocimientos científicos de especialidad en un desempeño cuasi-profesional, en el caso de las carreras de educación en las aulas de educación básica y bachillerato y la aplicación de los saberes integrados para aportar a la solución de un problema de la comunidad, con participación activa y comprometida, pero a la vez, es también un aprender de la vivencia de lo comunitario para fortalecer el desempeño profesional. Entonces lo comunitario implica un encuentro cultural entre actores que se entienden como parte de una realidad más o menos interactuante, así manifiesta Definición ABC s/a "por comunidad se entiende a aquel grupo o conjunto de seres humanos o animales que comparten diversos elementos en común como ser costumbres, un idioma, valores, tareas, visión del mundo, edad, ubicación geográfica, estatus social, roles, entre otras cuestiones..."

Enfoque Inclusivo

La práctica comunitaria se fundamenta en la educación inclusiva, ya que reconoce a incluye al conjunto de la sociedad que participa en sus proyectos y actividades sin hacer diferencias por su origen, condiciones sociales, culturales y peor aún por diferencias físicas, de formas de aprender o de salud, es decir no hay requisitos previamente establecidos para participación, salvo los constantes en los mandatos legales de la república y la universidad, así como aquellos derivados de acuerdos internacionales. En



todo caso los actores de vinculación: comunidad, docentes, estudiantes y otros interactúan en plena libertad, se desarrollan, aprenden y enseñan a la sociedad para fortalecer sus capacidades profesionales, como sostienen Leiva, J. y Jiménez, A.: “Si bien la educación inclusiva presta especial atención a grupos vulnerables y marginados, su fin es desarrollar al completo el potencial de todo individuo y no sólo el de grupos específicos. Conviene además distinguir el movimiento inclusivo como una propuesta diferente al modelo de integración educativa extendido en numerosos países occidentales”.

Método de Investigación-Acción

Para lograr resultados de impacto en un proyecto social, se requiere investigar la realidad objetivamente con la participación de los universitarios y comunitarios, donde todos aporten sus saberes, observaciones y problemas, luego una vez logrado el diagnóstico todos trabajan por el logro de los objetivos, de manera que es un proceso colectivo que moviliza a la comunidad por mejores condiciones de vida pero también plantea otros problemas a estudiarse, es decir, es un ir y venir investigativo participativo, lo cual coincide afirmado por Lewin (1946) definió a la investigación-acción como “una forma de cuestionamiento auto reflexivo, llevada a cabo por los propios participantes en determinadas ocasiones con la finalidad de mejorar la racionalidad y la justicia de situaciones, de la propia práctica social educativa, con el objetivo también de mejorar el conocimiento de dicha práctica y sobre las situaciones en las que la acción se lleva a cabo”

Contenidos – Currículo específico

Para el desarrollo del currículo del Proceso de Acompañamiento se tomó en cuenta el pedido o necesidades de los participantes.

Temario del Examen “Desarrollo de competencias de Ofimática Básica y Avanzada”

Descripción

El Examen de Ofimática Básica y Avanzada, evalúa el desarrollo de las competencias que los participantes deben alcanzar al culminar el proyecto.

El instrumento explora habilidades, aptitudes y destrezas en los campos de la Ofimática

	Detalle examen
Tipo de preguntas	Respuesta cerrada con sistema de opción múltiple
Número total de preguntas	60
Campos a evaluar	Dominio Ofimático.



Duración	180 minutos
Sesiones de aplicación	Una sesión.
Modalidad de aplicación	100% Digital.

Contenidos Temáticos

Acordes a las necesidades de los participantes

Carga horaria

Etapa de Refuerzo y Control.

Refuerzo

Para reafirmar el Proceso de Acompañamiento Presencial, se requiere establecer mecanismos que permitan reforzar los contenidos, las habilidades y destrezas obtenidas en dichas jornadas, el cual se logrará por medio del trabajo autónomo del beneficiario, la misma que exige el trabajo del beneficiario por 20 horas, tomando en cuenta que el Trabajo Autónomo incluye Autoaprendizaje mediado por módulos digitales, Video Tutoriales, Video Chat, además de tareas, las Prácticas de Aplicación que consiste en la realización de evaluaciones de Sesión, Evaluaciones Diagnóstica, Intermedia, Final y el Acompañamiento mediadas por el Estudiante Tutor y controladas y aprobadas por el Tutor Docente de la Carrera.

Control y Seguimiento

El éxito del proceso de acompañamiento y de trabajo autónomo, depende en gran medida de los mecanismos de control y seguimiento que se establezcan para determinar el cumplimiento de dicho trabajo por parte de los estudiantes beneficiarios, el cual se fundamenta en el desarrollo de actividades mediante el uso del correo electrónico a través del cual se podrá llevar a cabo eficazmente las actividades de seguimiento.

Actividades en el Correo Electrónico.

Todas las actividades planteadas en el correo electrónico se basan en preguntas de respuesta cerrada con sistema de opción múltiple diseñadas por parte de los Estudiantes Tutores de aula y controladas y aprobadas por el Tutor Docente de la Carrera, así:

1. Tarea. (10 Preguntas por sesión y por competencia Duración 6 minutos Total 1 Hora - Obligatorias)
2. Pruebas. (Diagnóstica, Intermedia, Final) (60 Preguntas - Duración tres Horas - Obligatorias)



Actividades de seguimiento.

El correo electrónico es un medio para el trabajo del Estudiante Beneficiario, el mismo que será monitoreado, descargado y notificado por el Estudiante Tutor del infocentro, durante cada sesión.

El Estudiante Tutor llevará el control de la asistencia a las jornadas presenciales y del trabajo virtual durante cada una de las sesiones y será notificado oportunamente tanto al Beneficiario como al docente tutor.

4. Etapa de Evaluación y Cierre.

Evaluación:

El proceso de acompañamiento tendrá el carácter de aprobación, el mismo que será aprobado con el cumplimiento de al menos el 80% de la actividad presencial.

Las pruebas de Diagnóstico, Intermedia y Final se basan en cuestionarios de opción múltiple de respuestas cerradas y taller de aplicación de carácter obligatorio, que servirán para establecer datos generales de resultados del proceso.

Actividades de Cierre:

Cada estudiante Tutor deberá presentar el informe de desempeño y resultados de cada uno de los estudiantes asignados, insumos necesarios para poder realizar los informes de inicio, avance y final del proceso que deberá presentar el Coordinador de los Estudiantiles y Docentes del sector en los formatos facilitados por la coordinación de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de la Facultad y de la Carrera y que se presentarán y aprobarán antes de la finalización del semestre en el que se desarrolló el proceso de acompañamiento.

Organización del Talento Humano del Proceso de Acompañamiento.

El proceso de acompañamiento tendrá como integrantes:

1. Coordinador de Vinculación de la Facultad.
2. Coordinador de Vinculación de la Carrera.
3. Docente Tutor.
4. Coordinador Estudiantil del proyecto.
5. Estudiantes Tutores.
6. Beneficiarios.

Coordinador de Vinculación de la Carrera.

Será el responsable directo de la coordinación, desarrollo y control del proyecto ante el Coordinador de Vinculación General de la Facultad y el Subdecano de la Facultad.



Docente Tutor del proyecto

Será el responsable de coordinar, desarrollar y controlar el proceso de capacitación de los Estudiantes Tutores. Dichas actividades podrán desarrollarse con docentes diferentes si el número de docentes asignados por la Coordinación de Vinculación de la Carrera participantes en el proyecto lo permite.

Coordinador Estudiantil de del proyecto.

Se elegirá del grupo de estudiantes tutores de la Carrera por parte del Docente Tutor, estará a cargo de verificar la asistencia a los procesos de capacitación de los Estudiantes Tutores de la Carrera, así como de los documentos de planificación en conjunto con el Docente Tutor, estará a cargo de la construcción de los informes de Inicio, Avance y Final del Proyecto de la Carrera. Si tiene Carga Horaria.

Estudiante Tutor.

Son todos aquellos estudiantes de la Facultad de Filosofía de la Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática, que cursen al menos el séptimo semestre de su carrera y que expresen su deseo voluntario de realizar actividades de Vinculación con la Sociedad, como parte de los elementos necesarios para el proceso de Titulación. Será el responsable del Acompañamiento Presencial a los Beneficiarios de acuerdo a la carga horaria, además del control y seguimiento por medio del correo electrónico, emitirá los informes de desempeño de cada uno de los beneficiarios asignados.

Estudiantes Beneficiarios

Son todos aquellos participantes de la parroquia de Tambillo, de edad de 15 a 65 años, que expresen su deseo voluntario de participar activamente en el proyecto.

7. DOCENTES TUTORES; (NOMBRE, CARGA HORARIA Y CEDULAS DE IDENTIDAD)

N*	Docentes tutores	Carga Horaria	Cédula de Identidad
1	Msc. Eduardo Quillupangui	6	1707022032
2	Msc James Taramuel	6	1711768224
3	Msc Luis Zapata	8	1705930822



8. ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO

N*	Nombre	Cédula de Identidad
1	Medina Villa Juan Fernando	1722652458
2	Cepeda Quinga Jefferson Gabriel	1724931926
3	Carrera Baño Santiago David	1723641880
4	Ushiña Estrada Cynthia Aracely	1721093068
5	Gan Liu Alex Chuiwing	0991473991
6	Mesias Gómez John	1722774674
7	Taco Ruiz Carlos Wladimir	1721444931
8	Cabascango Castillo Cristian Marcelo	1723626295



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

9. CRONOGRAMA VALORADO

ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO				RESPONSABLES			RECURSOS NECESARIOS	
	SEMESTRE	DESD E	HAST A	# HORAS	DOCENTES PARTICIPANTES	ESTUDIANTES PARTICIPANTES	CARRERAS		FACULTADES
Componente 1									
ACTIVIDADES									
Entrega de Trípticos en la parroquia de Tambillo	2020 - 2020	Mar zo.	Mar zo.	16	Msc. Eduardo Quillupangui	Medina Juan	Informática	Filosofía	Trípticos
					Msc. Luis Zapata	Cepeda			
Presentación y motivación al desarrollo del proyecto de la Ofimática	2020 - 2020	Mar zo.	Mar zo.	8	Msc. James Taramuel	Medina Juan	Informática	Filosofía	Proyector Videos
					Msc. Luis Zapata	Cepeda			



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

			Gan Alex Mesias John Taco Carlos Cabascango Cristian		
Diagnóstico de conocimientos en ofimática	2020 - 2020	Mar zo. Mar zo.	8 Msc. Eduardo Quillupangui Msc. Luis Zapata Msc. James Taramuel	Msc. Eduardo Quillupangui Msc. Luis Zapata Msc. James Taramuel Medina Juan Cepeda Jefferson Carrera Santiago Ushiña Cynthia Gan Alex Mesias John Taco Carlos Cabascango Cristian	Informática Filosofía Infocentro Prueba estructurada Taller diagnóstico
Planificación de los temas de Ofimática a desarrollar en el proyecto	2020 - 2020	Mar zo. Mar zo.	20 Msc. Eduardo Quillupangui Msc. Luis Zapata Msc. James Taramuel	Msc. Eduardo Quillupangui Msc. Luis Zapata Msc. James Taramuel Medina Juan Cepeda Jefferson Carrera Santiago Ushiña Cynthia Gan Alex Mesias John Taco Carlos Cabascango Cristian	Informática Filosofía Temas deseados por los participantes
Componentes 2					
ACTIVIDADES					



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Desarrollo de temas de Ofimática	2020 - 2020	Marzo - Julio	160	Msc. Eduardo Quillupangui Msc. Luis Zapata Msc. James Taramuel	Medina Juan Cepeda Jefferson Carrera Santiago Ushiña Cynthia Gan Alex Mesias John Taco Carlos Cabascango Cristian	Informática Filosofía	Infocentro Proyector Planificación del tema Marcadores Borrador Impresiones Hojas
Desarrollo de talleres	2020 - 2020	Marzo - Julio	40	Msc. Eduardo Quillupangui Msc. Luis Zapata Msc. James Taramuel	Medina Juan Cepeda Jefferson Carrera Santiago Ushiña Cynthia Gan Alex Mesias John Taco Carlos Cabascango Cristian	Informática Filosofía	Guía de taller Infocentro Marcadores Borrador
Tutorías dentro y fuera del infocentro	2020 - 2020	Marzo - Julio	40	Msc. Eduardo Quillupangui Msc. Luis Zapata Msc. James Taramuel	Medina Juan Cepeda Jefferson Carrera Santiago Ushiña Cynthia Gan Alex	Informática Filosofía	Infocentro Planificación del tema Marcadores



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Componente 3		ACTIVIDADES			
				Mesias John Taco Carlos Cabascango Cristian	
Ampliación y desarrollo de temas acordados a campos específicos solicitados por los participantes.	2020 - 2020	Marzo Julio	Msc. Eduardo Quillupangui Msc. Luis Zapata Msc. James Taramuel	Medina Juan Cepeda Jefferson Carrera Santiago Ushña Cynthia Gan Alex Mesias John Taco Carlos Cabascango Cristian	Infocentro Planificación del tema Marcadores Borrador Impresiones
Evaluación de los temas desarrollados de Ofimática durante el proyecto	2020 - 2020	Julio Agosto	Msc. Eduardo Quillupangui Msc. Luis Zapata Msc. James Taramuel	Medina Juan Cepeda Jefferson Carrera Santiago Ushña Cynthia Gan Alex Mesias John Taco Carlos Cabascango Cristian	Infocentro Taller de evaluación Hojas Impresiones



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

10. PRESUPUESTO POR SEMESTRE

SEMESTRE 2020 - 2020

Rubros	Unidades de Medida	Cantidad	Costo Unitario	No. de horas	Costo Total	Adm. Central	Vinculación con la sociedad	Facultad	GAD. Tambillo
Componente 1									
Docente 1	AUX2-TC	1	17.19	80	1375.2	1375.2			
Docente 2	AUX1-TC	1	15	80	1200.00	1200.00			
Docente 3	AGREGADO I	1	19.78	80	1582.50	1582.50			
Componente 2									
Refrigerio	Estudiantes	8	1,2	40 dias	1.2*40*8=384			384	
Componente 3									
Hojas de papel bond	hojas	5000	0,02		100				100
Marcadores. Tiza liquida	Marcadores	20	1		20			20	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Borradores de Pizarra	Borradores	9	1		9		9
Impresiones	Impresión	4370	0.1		437		437
Lápices	lápiz	100	0.80		80		80
Esferos	Esfero	70	0.80		56		56
Certificados	Certificado	50	0.50		25		25
Computadoras	Tiempo de uso	4950h	1		4950		4950
Proyector	Tiempo de uso	20h	4		80		80
Componente 4							
Publicidad	Tripticos	776	0.25		194		194
Perifoneo	Tiempo de uso	5h	12		60		60
Total del Proyecto por semestre						2575.20	1205.00 5190



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

SEMESTRE 2020 - 2021

Rubros	Unidades de Medida	Cantidad	Costo Unitario	No. de horas	Costo Total	Adm. Central	Vinculación con la sociedad	Facultad	GAD. Tambillo
Componente 1									
Docente 1	AUX2-TC	1	17.19	80	1375.2	1375.2			
Docente 2	AUX1-TC	1	15	80	1200.00	1200.00			
Docente 3	AGREGADO I	1	19.78	80	1582.50	1582.50			
Componente 2									
Refrigerio	Estudiantes	8	1,2	40 días	$1.2 * 40 * 8 = 384$				384
Componente 3									
Hojas de papel bond	hojas	5000	0,02		100				100
Marcadores. Tiza líquida	Marcadores	20	1		20				20
Borradores de Pizarrón	Borradores	9	1		9				9



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Impresiones	Impresion	4370	0,1		437			437	
Lápices	lápiz	100	0,80		80			80	
Esferos	Esfero	70	0,80		56			56	
Certificados	Certificado	50	0,50		25			25	
Computadoras	Tiempo de uso	4950h	1		4950				4950
Proyector	Tiempo de uso	20h	4		80				80
Componente 4									
Publicidad	Triplícos	776	0,25		194			194	
Perifoneo	Tiempo de uso	5h	12		60				60
Total del Proyecto por semestre						2575,20		1205,00	5190



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

SEMESTRE 2021 - 2021

Rubros	Unidades de Medida	Cantidad	Costo Unitario	No. de horas	Costo Total	Adm. Central	Vinculación con la sociedad	Facultad	GAD.
Componente 1									
Docente 1	AUX2-TC	1	17.19	80	1375.2	1375.2			
Docente 2	AUX1-TC	1	15	80	1200.00	1200.00			
Docente 3	AGREGADO I	1	19.78	80	1582.50				
Componente 2									
Refrigerio	Estudiantes	8	1,2	40 días	1.2*40*8=384			384	
Componente 3									
Hojas de papel bond	hojas	5000	0,02		100				100
Marcadores. Tiza líquida	Marcadores	20	1		20			20	
Borradores de Pizarrón	Borradores	9	1		9			9	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Impresiones	Impresión	4370	0,1		437		437	
Lapices	lápiz	100	0,80		80		80	
Esferos	Esfero	70	0,80		56		56	
Certificados	Certificado	50	0,50		25		25	
Computadoras	Tiempo de uso	4950h	1		4950			4950
Proyector	Tiempo de uso	20h	4		80			80
Componente 4								
Publicidad	Tripticos	776	0,25		194		194	
Perifoneo	Tiempo de uso	5h	12		60			60
Total del Proyecto por semestre						2575,20	1205,00	5190



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

SEMESTRE 2021 - 2022

Rubros	Unidades de Medida	Cantidad	Costo Unitario	No. de horas	Costo Total	Adm. Central	Vinculación con la sociedad	Facultad	GAD, Tambillo
Componente 1									
Docente 1	AUX2-TC	1	17.19	80	1375.2	1375.2			
Docente 2	AUX1-TC	1	15	80	1200.00	1200.00			
Docente 3	AGREGADO I	1	19.78	80					
Componente 2									
Refrigerio	Estudiantes	8	1,2	40 días	$1.2*40*8=384$			384	
Componente 3									
Hojas de papel bond	hojas	5000	0,02		100				100
Marcadores, Tiza líquida	Marcadores	20	1		20			20	
Borradores de Pizarrón	Borradores	9	1		9				9



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Impresiones	Impresion	4370	0,1		437			437	
Lápices	lápiz	100	0,80		80			80	
Esferos	Esfero	70	0,80		56			56	
Certificados	Certificado	50	0,50		25			25	
Computadoras	Tiempo de uso	4950h	1		4950				4950
Proyector	Tiempo de uso	20h	4		80				80
Componente 4									
Publicidad	Tripticos	776	0,25		194			194	
Perifoneo	Tiempo de uso	5h	12		60				60
Total del Proyecto por semestre						2575,20		1205,00	5190



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

11.- CRONOGRAMA VALORADO

ACTIVIDAD	SEMESTRE 1		SEMESTRE 2		SEMESTRE 3		SEMESTRE 4		TOTAL	
	VALOR USD	%	VALOR USD	%	VALOR USD	%	VALOR USD	%	VALOR USD	100%
Publicidad en la parroquia de Tambillo sobre el proyecto de Ofimática	194	100%	194	100%	194	100%	194	100%	776	100%
Adquisición de productos de oficina para el desarrollo del proyecto de Ofimática Básica y Avanzada	602	100%	602	100%	602	100%	602	100%	2408	100%
Gestión para el refrigerio de estudiantes capacitadores del proyecto	384	100%	384	100%	384	100%	384	100%	1536	100%
Gestión de certificados	25	100%	25	100%	25	100%	25	100%	100	100%


MSc. Luis Zapata

Coordinador de Vinculación con la sociedad
De la carrera de Pedagogía de las Ciencias
Experimentales Informática





Director de la carrera de Pedagogía de las Ciencias
Experimentales Informática